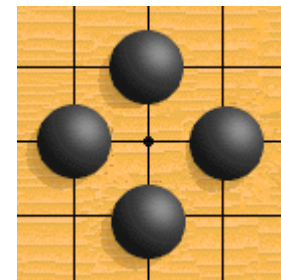
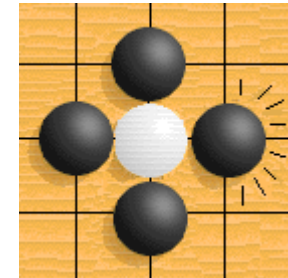
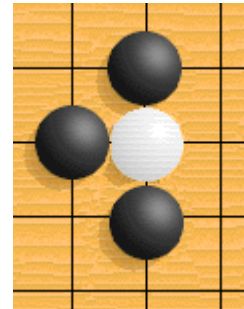


ZAROBLJAVANJE KAMENA

- U igri možete drugom igraču zarobiti kamenove. Da bi ste zarobili kamen morate ga sasvim okružiti svojim kamenovima – oduzeti mu sve slobode.
 - **Sloboda** kamena je susjedno sjecište povezano crtom.
1. Ovo je bijeli kamen okružen sa tri strane
 2. Ako crni igra sada tu, bijeli je kamen skroz okružen.
 3. Crni je sada zarobio bijeli kamen i može ga skinuti sa ploče.
- **Igrači nastoje zarobiti što više protivnikovih kamenova.**



GRAĐENJE PROSTORA

- Na velikim pločama stavljanjem novih kamenčića postepeno se formiraju sve vidljiviji i čvršći zidovi prostora bijelog i crnog. Već time vidimo da je ono što razlikuje igrače, dobar odabir mjesta na koji se kamenčić stavlja, koji će kasnije biti u sastavu ograde nekog prostora, ako ne postane zarobljenikom protivnika.





- Velika Gorica je danas jedna od veoma rijetkih sredina u kojoj se o ovoj igri zna. Za nju je čulo nekoliko tisuća djece, a par stotina aktivno igralo.
- 1998. osnovan Go-klub 'Velika Gorica'. U prvoj godini djelovanja Go – klub je provodio svoje aktivnosti u tri osnovne škole, a od 1999. i u našem Centru.



OD PRVOG DANA ZAJEDNO

- Centar za odgoj i obrazovanje Velika Gorica jedina je škola po posebnom programu u Republici Hrvatskoj u kojoj se igra ova igra.
- Svake godine više od dvadeset korisnika uključeno je u ovu aktivnost, tako da se može reći da gotovo nema korisnika koji nije čuo za ovu igru, za razliku od većine populacije koja za nju nikad nije ni čula.



VODITELJ SLOBODNIH AKTIVNOSTI

- defektolog voditelj slobodne aktivnosti
- učitelja goa -voditelj slobodne aktivnosti kao vanjski član
- korisnici se nalaze na dvije lokacije pa je i rad koncipiran tako da je moguće pokriti aktivnosti u obje zgrade.



GO U CENTRU



- Uvedena je u školski program kao redovna školska aktivnost, što je rijetkost i u svijetu.
- Igra u kojoj je potrebno apstraktno mišljenje, planiranje i strategija na prvi pogled nije adekvatan izbor za osobe s intelektualnim teškoćama.





Za igru je važno:

- držati se pravila igre
- čekati svoj red na potez
- nositi se s porazom i uspjehom
- poštivati dužinu trajanja igre
- poštivati dogovor oko broja kamenčića koje treba zarobiti
- ne pomicati već odigrani potez
- igrati fer play
- čekati kraja svih partija kako bi započeli slijedeće kolo

Ona pomaže u:

- boljoj komunikaciji
- potiče na razmišljanje
- apstraktno mišljenje
- poboljšava prostomu orijentaciju
- planiranje
- strategiju
- razvija disciplinu i samodisciplinu

ŠKOLSKE GO SEKCIJE



- Rad na školama provodi se na sastancima školskih go-sekcija jedan do dva puta tjedno. Nakon kratkog teoretskog dijela odmah se igraju partije.
- Uči se iz pogrešaka. Igraju se turniri na svakom susretu. Djeca vole natjecanja, a uspjeh ih motivira.
- Posebno veselje nakon svakog odigranog turnira predstavlja podjela diploma za prva tri mjesta jer se tako afirmiraju, razvijaju svoje samopostovanje i samopouzdanje.



TURNIRI SUBOTOM



- Svaku subotu održava se turnir za sve igrače goa Velike Gorice i njegove okolice. To je postalo mjesto provjere snage svih jakih igrača goa u gradu.
- Turniri se se održavali u "Centru za odgoj i obrazovanje Velika Gorica" što doprinosi boljoj povezanosti s lokalnom sredinom i boljoj integraciji naših korisnika.



TURNIRI SUBOTOM



TURNIRI



Turniri u Hrvatskoj

- Odlazak s igračima koji imaju 25 kju na turnire u Zagreb, Rijeku i Karlovac.

Međunarodni turniri

- Izlazak na međunarodne turnire veoma je važan jer na taj način izlaze iz svojeg uobičajnog okruženja, upoznaju se načinom igre na velikim turnirima i stječu nova iskustva. Za njih će to biti veliki izazov i potvrda njihovog dosadašnjeg uspjeha. Tu je veoma značajan faktor i snalaženje u novoj situaciji – novom okruženju, izazovi koje donose problemi komunikaciji u stranoj zemlji.
- Turniri u Budimpešti, Pragu, Mariboru..



GO PREDSTAVLJEN I JAPANSKIM PREDSTAVNICIMA

- Velikogorički klub posjetio je i japanski veleposlanik i njihova profesionalna igrāčica goa Yuki Shigeno, koja je iskazala veliko zadovoljstvo onime što se kod nas u radu s mladima u gou čini.
- Yuki Shigeno pokreće pitanje igranja goa slijepih osoba u Europi.



UČENIK POSTAJE UČITELJ

- Adil je završio svoje školovanje i nalazi se u dnevnom programu radnih aktivnosti. Kao veoma uspješan igrač dobio je ulogu učitelja onih koji su početnici u ovoj igri.
- Dva puta tjedno odlazi u zgradu gdje se nalaze tri skupine djece s i tamo ih podučava. Uloga učitelja mu jako imponira..



SOCIJALNA UKLJUČENOST

- Malo je aktivnosti u kojima se ova populacija uključuje među svoje vršnjake, pa je takve aktivnosti koje im to omogućavaju treba poticati.



- Želja nam je da i druge ustanove i škole koje rade po posebnom ili prilagođenom programu imaju mogućnost koristiti ovu igru i tako stvarati nove oblike rehabilitacijskih postupaka.
- Za to je potrebno štampati priručnik kako bi smo educirali stručnjake koji s njima rade.
- Educirani stručnjaci mogli bi tako u svojim sredinama poučavati ovoj igri i tako omogućiti da se takmiče na turnirima s ostalim redovnim školama.